

BOLYAI MATEMATIKA CSAPATVERSENY
MEGYEI/KÖRZETI FORDULÓ, 2016. OKTÓBER 14.
MEGOLDÓKULCS és JAVÍTÁSI ÚTMUTATÓ

	3. osztály	4. osztály	5. osztály		6. osztály	7. osztály	8. osztály	
1.	A C D E	D	B D	1.	B	C	B	1.
2.	B	A C	D	2.	A B C D	A B	B	2.
3.	B D	C D E	D	3.	D	C D	A B C D E	3.
4.	D	B	B D	4.	E	A C D E	A B C D E	4.
5.	A B C	A D	D	5.	A C D E	A B C D E	D	5.
6.	A B C D	A B C D	B C D	6.	C	A C E	D	6.
7.	B	A B E	A C	7.	A C	D	C D	7.
8.	A B C	D	B	8.	A B C D E	B	C D	8.
9.	B	C	D	9.	B	A D E	A	9.
10.	D	E	A C	10.	A B C	C E	A	10.
11.	D	B	C	11.	C D	A D	C D	11.
12.	B D	B D	A B C D E	12.	A C E	C	D	12.
13.	A C	B C E	A C E	13.	B C	C	C	13.
Max.	182+16 pont	182+16 pont	181+16 pont	Max.	186+16 pont	184+16 pont	180+16 pont	Max.

3. osztály 14. feladat: Néhány lehetséges jó megoldás:

$$7 \cdot 3 + 2 - 5 - 8 = 10 \quad \text{vagy} \quad 7 + 3 \cdot 2 + 5 - 8 = 10$$

$$8 \cdot 2 + 4 - 6 - 4 = 10$$

$$5 \cdot 5 - 2 \cdot 5 - 5 = 10$$

$$6 \cdot 3 - 4 + 2 - 6 = 10 \quad \text{vagy} \quad 6 \cdot 3 + 4 - 2 \cdot 6 = 10 \quad \text{vagy} \quad 6 + 3 \cdot 4 - 2 - 6 = 10$$

Esetenként egy helyes megoldás értékelhető, ami esetenként **4 pontot** ér. (Összesen **max. 16 pont.**) Hibás megoldásért nem jár pontlevonás.

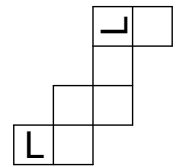
4. osztály 14. feladat: Néhány lehetséges jó megoldás:

$$6 \cdot 3 - 4 + 2 - 6 = 10 \quad 6 : 3 + 4 : 2 + 6 = 10 \quad 6 \cdot 3 + 4 - 2 \cdot 6 = 10 \quad 6 : 3 + 4 - 2 + 6 = 10 \quad 6 + 3 \cdot 4 - 2 - 6 = 10$$

Eltérő helyes megoldásonként **4-4 pont** adható, legfeljebb 4 jó megoldás pontozható (Összesen **max. 16 pont.**) Hibás megoldásért nem jár pontlevonás.

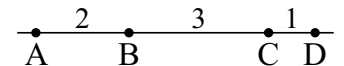
5. osztály 14. feladat: A helyes ábra oldalt látható.

Minden helyesen üresen hagyott négyzetért **1-1 pont** (összesen legfeljebb **5 pont**) adható. A felső sor bal oldali négyzetébe történő rajzolásért **5 pont** jár, és amennyiben abban az L betű helyzete is megfelelő, arra újabb **6 pont** adható. Az utóbbi két részpontszám tovább nem bontható. (Összesen **max. 16 pont.**)



6. osztály 14. feladat: Igen, el lehet (**2 pont**). Helyezzük el például az A, B, C, D játékosokat egy egyenes mentén úgy, hogy A és B között 2 méter (**3 pont**), B és C között 3 méter (**3 pont**), C és D között 1 méter (**3 pont**) legyen a távolság, ahogy az ábrán (**5 pont**) is látható.

Ekkor a távolságok: C-D között 1 m, A-B között 2 m, B-C között 3 m, B-D között 4 m, A-C között 5 m, A-D között 6 m, vagyis a megoldás helyes. (Összesen **max. 16 pont.**)



7. osztály 14. feladat: Néhány lehetséges jó megoldás:

$$2, 2, 2, 2, -\frac{1}{15}$$

$$2, 2, 2, 3, -\frac{1}{11}$$

$$5, 6, 7, 8, -1$$

$$2, 2, 3, 3, -\frac{1}{8}$$

Bármilyen helyes megoldás elfogadható, minden különböző jó megoldás **4-4 pontot** ér. (Összesen **max. 16 pont.**)

A megoldások keresésének egy lehetséges módja (erre pontszám nem adható): Legyen például az első négy szám 2, 2, 2, 2. Ha az ötödik számot x -szel jelöljük, akkor erre a $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot x = 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot (x-1)$, azaz $16x = x-1$ egyenletet kapjuk, ahonnan $x = -\frac{1}{15}$ adódik. Ugyanezzel a gondolatmenettel végtelen sokféle megoldást kaphatunk, ha például az

első négy számot tetszőlegesen változtatjuk. (Viszont az eredeti öt szám egyike sem lehet 1, hiszen ekkor ezt eggyel csökkentve 0-t kapnánk, és így az eredetileg nullától különböző szorzat értéke is 0 lenne, ami nem lehetséges.)

8. osztály 14. feladat: Az ábrán látható egy példa 42 négyzet befestésére, ennél több négyzet befestése nem lehetséges. A pontozás a következő:

37 helyesen befestett négyzetért **2 pont** jár.

40 helyesen befestett négyzetért **10 pont** jár.

38 helyesen befestett négyzetért **4 pont** jár.

41 helyesen befestett négyzetért **13 pont** jár.

39 helyesen befestett négyzetért **7 pont** jár.

42 helyesen befestett négyzetért **16 pont** jár.

Helytelenül befestett ábrára **0 pont** jár, részpontszám nem adható. Több megoldás közül a legmagasabb pontszámút kell értékelni. (Összesen **max. 16 pont.**)

