

### A rendezvény támogatói:

BÉKÁSMEGYERI VERES PÉTER GIMNÁZIUM  
BAÁR-MADAS REFORMÁTUS GIMNÁZIUM  
ÓBUDA-BÉKÁSMEGYER ÖNKORMÁNYZATA  
PÁTRIA NYOMDA ZRT.  
BRINGÓHINTÓ KKT.

**Hanganyag:** CSIBA LAJOS, KERESKES BARNABÁS

### A verseny első fordulójának megyei/körzeti szervezői:

**Bács-Kiskun:** SOLTÉSZNÉ ALMÁSI ILDIKÓ (Zrínyi Ilona Általános Iskola, Kecskemét)  
**Baranya:** HEBLING ESZTER (Koch Valéria Középiskola, Általános Iskola és Óvoda, Pécs)  
**Békés:** MARCZIS GYÖRGYNÉ (GYAKI 5. Számú Általános és Sportiskola Tagint., Gyula)  
**Bihar:** BÁTHORI ÉVA (Ady Endre Líceum, Nagyvárad)  
**Borsod-Abaúj-Zemplén:** KOZMA LÁSZLÓ (Hunyadi Mátyás Általános Iskola, Sajószentpéter)  
**Budapest:** **Dél-Buda:** FEHÉR KAPLÁR ATTILA (Gazdagrét-Törökugrató Általános Iskola)  
**Délkelet-Pest:** GRATZER KÁROLYNÉ (Puskás Ferenc Általános Iskola)  
**Dél-Pest:** GÓCZ ÉVA (Lónyay Utcai Református Gimnázium)  
**Észak-Buda:** BÉKÉSSY SZILVIA (Békásmegyeri Veres Péter Gimnázium)  
**Észak-Pest:** KOVÁCS JUDIT (Karinthy Frigyes Magyar-Angol Általános Iskola)  
**Kelet-Pest:** SZIGETI MÁTYÁS (Néri Szent Fülöp Katolikus Általános Iskola)  
**Kőbánya-Zugló:** MAGYAR ZSOLT (Szent István Gimnázium)  
**Közép-Buda:** ANTAL ERZSÉBET (Sashegyi Arany János Általános Iskola és Gimn.)  
**Közép-Pest:** HALÁSZ TAMÁS (Fasori Evangélikus Gimnázium)  
**Nyugat-Buda:** SÜVEGES-SZABÓ MARIANNA (Áldás Utcai Általános Iskola)  
**Csongrád:** PAPP LÁSZLÓ (Kertvárosi Katolikus Általános Iskola, Hódmezővásárhely)  
**Fejér:** BERNÁTH VALÉRIA (Telesi Blanka Gimnázium és Általános Iskola, Székesfehérvár)  
**Győr-Moson-Sopron:** PALASICS TAMÁSZNÉ (Kovács Margit ÁMK, Győr)  
**Hajdú-Bihar:** KISSNÉ HORVÁTH ÁGNES (Bocskai István Gimnázium, Hajdúböszörmény)  
**Hargita:** HODGYAI LÁSZLÓ (Hargita Megye Tanfelügyelősége, Csíkszereda)  
**Heves:** LUDVIGNÉ FÓTOS ERZSÉBET (Balassi Bálint Általános Iskola, Eger)  
**Jász-Nagykun-Szolnok:** TÓTH ÉVA (Kassai Úti Magyar-Angol Két Tan. Ny. Ált. Isk., Solnok)  
**Komárom-Esztergom:** HOHNER NATALJA (Vaszary János Általános Iskola, Tata)  
**Kolozs:** NYITRAI JÁNOS (János Zsigmond Unitárius Kollégium, Kolozsvár)  
**Kovácszna:** UGRON SZABOLCS (Székely Mikó Kollégium, Sepsiszentgyörgy)  
**Nógrád:** KISSNÉ SÁRI JUDIT (Általános Iskola és Kollégium, Salgótarján)  
**Pest megye – délkelet:** HERBAYNÉ DUDÁS ÉVA (Batthyány Kázmér Gimn., Szigetszentmiklós)  
**Pest megye – délnyugat:** RÉTINÉ MUNKÁCSI ÁGOTA (1. sz. Általános Iskola, Budaörs)  
**Pest megye – észak:** MAGYAR ZSOLT (Szent István Gimnázium, Budapest)  
**Somogy:** KAZSOKINÉ REINHARDT KATALIN (Gróf Széchenyi I. Ált. Isk., Balatonföldvár)  
**Szabolcs-Szatmár-Bereg:** BÍRÓ ÉVA (Eötvös József Általános Iskola, Vásárosnamény)  
**Tolna:** GENCSLERNÉ HERCZEG ÁGOTA (Vörösmarty Mihály Általános Iskola, Bonyhád)  
**Vas:** HORVÁTHNÉ SÁMSON ANDREA (ELTE Bolyai János Gyakorló Iskola, Szombathely)  
**Veszprém:** HORVÁTH SZILÁRDNÉ (Deák Ferenc Általános Iskola, Veszprém)  
**Zala:** GRÓFNÉ GYÖRKÖS VALÉRIA (Eötvös József Általános Iskola, Zalaegerszeg)

„Agykutatóként azt kívánom hazám polgárainak, hogy az agyunkat egyre jobban lefoglaló külső információáradat ellenére képesek legyünk odafigyelni a lélek hangjára, több ezer éves hagyományainkat hordozó belső világunkra. Csak így állíthatjuk alkotóképességünket, vágyainkat, az együttműködő szellem erejét közös felemelkedésünk szolgálatába.”

*Idézet Dr. Freund Tamás akadémikus, az első Bolyai-díjas bejegyzéséből a Bolyai Díj Emlékkönyvébe. Budapest, 2000. április 2.*

## BOLYAI MATEMATIKA CSAPATVERSENY®



BOLYAI FARKAS



BOLYAI JÁNOS

**2017/18.**  
**MEGYEI/KÖRZETI FORDULÓ**  
**7. OSZTÁLY**

### A rendezvény fővédnökei:

Prof. Dr. FREUND TAMÁS, a Magyar Tudományos Akadémia alelnöke  
Dr. AÁRY-TAMÁS LAJOS, az Oktatási Jogok Biztosa

### A verseny megálmodója és a feladatsorok összeállítója:

NAGY-BALÓ ANDRÁS középiskolai tanár

### A honlap és az informatikai háttér működtetője:

TASSY GERGELY középiskolai tanár

### A feladatsorok lektorálói:

BÉKÉSSY SZILVIA középiskolai tanár  
TASSYNÉ BERTA ANDREA középiskolai tanár  
CSUKA RÓBERT egyetemi hallgató

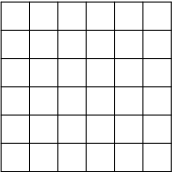
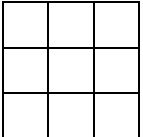
### Anyanyelvi lektor:

PAPP ISTVÁN GERGELY középiskolai tanár

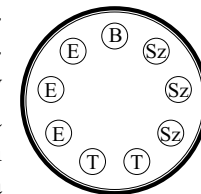


<http://www.bolyaiverseny.hu/matek>

Az 1-13. feladatok megoldását a válaszlapon a megfelelő helyre tett X-szel jelöljétek! Előfordulhat, hogy egy feladatban több válasz is helyes.

- Egy téglalap egyik oldalát 77 cm-rel növeltük, szomszédos oldalát 1 cm-rel csökkentettük. Ekkor az új téglalap területe az eredeti téglalaphoz képest ...  
(A) biztosan megnőtt. (B) biztosan csökkent.  
(C) lehet, hogy nem változott. (D) nem biztos, hogy megnőtt.  
(E) nem biztos, hogy csökkent.
- A legnagyobb különböző számjegyekből álló, négyjegyű, 7-tel maradék nélkül osztható számban számjegyként előfordul a ...  
(A) 0 (B) 1 (C) 3 (D) 6 (E) 8
- Adott a síkon 8 különböző pont. Közülük 4 egy egyenesre illeszkedik, és a többi négy pont közül nincs három, amelyek egy egyenesen lennének. Az alábbiak közül összesen hány egyenest határozhat meg ez a 8 pont?  
(A) 15 (B) 17 (C) 19 (D) 23 (E) 24
- Egy téglalap oldalainak hossza 18 cm és 24 cm. Az egyik oldalát kétszer annyival változtattuk meg, mint a másikat, és ekkor négyzetet kaptunk. Hány cm hosszú lehet a kapott négyzet oldala?  
(A) 12 (B) 16 (C) 20 (D) 22 (E) 30
- Egy 6×6-os sakktáblán elhelyeztünk 9 bástyát. Összesen hány olyan mező lehet a táblán, amelyet egyik bástya sem tud ütés alatt tartani? (A bástya a saját sorában és oszlopában tud lépni bármennyit, de másik bábút át nem ugorhat.)  
(A) 1 (B) 4 (C) 6 (D) 8 (E) 9 
- Anna olyan  $a$  és  $b$  egész számokat választott, amelyekre  $a + b = 100$  teljesül. Ezen számokra meghatároztuk  $7a + 3b$  értékét. Az alábbiak közül mennyit kaphattunk eredményül?  
(A) 256 (B) 310 (C) 343 (D) 356 (E) 10 000
- Egy 3×3-as táblázatot úgy töltöttünk ki természetes számokkal, hogy bármely két oldalszomszédos mezőben álló szám összege 3. Mennyi lehet a táblázatban álló kilenc szám összege?  
(A) 12 (B) 13 (C) 14 (D) 15 (E) 16 
- Összesen hány olyan prímszámokból álló számhármast létezik, amelyek egy háromszög belső szögeinek fokban mért nagyságait jelenthetik? (Két számhármast nem különböztetünk meg, ha azok csak sorrendjükben térnek el.)  
(A) 4 (B) 5 (C) 6 (D) 7 (E) 8

- Nagymama 3 epres (E), 3 szilvás (Sz), 2 túrós (T) és 1 barackos (B), külsőre teljesen egyforma buktát rakott egy tányérra körben (egy szabályos kilencszög csúcsaiba), hogy megmelegítse a mikrohullámú sütőben. Marika kedvence a barackos. Ő is látta, hogy az itt jobbra látható sorrendben került a 9 buktta a tányérra, de miután kivették a sütőből, a tányér az eredeti állapothoz képest ismeretlen szöggel elfordult, egyébként a sorrend rajta ugyanaz maradt. Legkevesebb hány buktta megköstölése után tudhatja meg biztosan Marika, hogy melyik a barackos a bukták közül?



- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 (E) 6
- Az  $AOB$  szögtartomány belsejében felvettük a  $C$  és  $D$  pontokat, valamint az  $OC$  és  $OD$  félegyeneseket, így több szögtartomány keletkezett. Ekkor  $OC$  és  $OD$  is szögfelezője valamely így felvett szögtartománynak, továbbá az  $AOB$  szög  $120^\circ$ -os. Hány fokos lehet az  $AOC$  szög?  
(A) 30 (B) 40 (C) 60 (D) 80 (E) 90
  - Ha az  $A$  kétjegyű pozitív egész számot megszorozzuk 2-vel, a kapott eredménynek két számjegyét felcseréljük, majd az így nyert számot elosztjuk 2-vel, az eredmény ismét maradék nélkül az  $A$  szám. Összesen hány ilyen  $A$  szám létezik?  
(A) 0 (B) 4 (C) legalább 9 (D) legalább 14 (E) legalább 18
  - Egy pozitív egész számot nevezzünk szerencsésnek, ha előáll olyan (nem feltétlenül különböző) pozitív egészek összegeként, amelyek reciprokainak összege 1. Például a 11 szerencsés, ugyanis  $11 = 2 + 3 + 6$  és  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6} = 1$ . Melyik szerencsés az alábbi számok közül?  
(A) 4 (B) 6 (C) 8 (D) 9 (E) 24
  - Egy születésnap bulira még este 8 után is egyesével szállingóztak a vendégek. Az érkező vendégek kezét fogtak minden már ott lévővel. Összesen hányan érkezhettek 8 óra után, ha a 8 óra utáni kézfogások száma 30?  
(A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 (E) 6

A következő feladatot a válaszlapon kijelölt helyén oldjátok meg!

- Az ábrán látható udvaron elültettünk egy fát (a fát ponttal jelöltük). Ültessetek el még 3 fát úgy, hogy az ábra szerint elhelyezkedő 4 ösvény mindegyikének mindkét oldalán pontosan 2-2 fa legyen! Rajzoljatok le 7 eltérő megoldást!

